

## Internet

Het Internet is een wereldwijd samenstel van tienduizenden computers en computernetwerken, zonder centrale controle of eigenaar. Een onbegrensde informatiebron en tegelijk ook communicatiemedium.

### **Belangrijke onderdelen zijn:**

- Het World Wide Web (de webpagina's)
- E-mail (elektronisch berichtenverkeer)
- Nieuwsgroepen (ingezonden brieven)
- Chatrooms en babbelboxen
- File transfer protocol

Op het internet gelden er geen beperkingen over het soort informatie dat beschikbaar wordt gesteld.

De meeste Internetgebruikers hebben positieve ervaringen met Internet. Maar, net zoals in elke samenleving, er zijn risico's. Het Internet kent, zoals de "gewone" samenleving, de meest uiteenlopende bewoners. De meeste zijn welgemanierd en netjes. Maar er zijn helaas negatieve uitzonderingen.

### **Wat zijn de risico's?**

- Niet alle plaatsen op het internet zijn geschikt voor kinderen. Ongewenst is niet alleen pornografie, maar ook teksten of foto's die betrekking hebben op bijvoorbeeld extreem geweld, racisme of extremisme.
- Sommige sites hebben een onvolledige, misleidende of foutieve inhoud.
- Als kinderen persoonlijke informatie doorgeven via chatten of e-mail, kan dit leiden tot schadelijke contacten. Pedofielen doen zich bijvoorbeeld op het internet soms voor als kinderen en proberen een afspraakje in de echte wereld te maken.
- Als je een berichtje stuurt naar een nieuwsgroep of een bedrijf kan het gevolg zijn dat je heel veel ongewenste reclame in je elektronische brievenbus krijgt. (Spam)
- Het gebruik van creditcards om iets via het internet aan te kopen kan vervelende consequenties hebben.
- Door het min of meer anonieme karakter van het internet lokt het medium, met name bij e-mail en chatten, uit tot het gebruik van grof of kwetsend taalgebruik.
- Het publiceren van materiaal op het internet, dat auteursrechtelijk beschermd is, kan beboet worden. Ook het illegaal downloaden van software, muziek, etc. is strafbaar.
- Het is ook mogelijk via internet virussen binnen te krijgen. Met name de e-mail virussen vormen een groot risico.
- Computer inbraak (hacken) door kwaadwilligen vormt een toenemend risico.

### **Wat je als school kunt doen om de risico's te beperken**

Hieronder wordt beschreven wat je als school zoal kunt doen om de risico's te beperken.

Je kunt heel wat maatregelen treffen. Het is echter onmogelijk en soms onwenselijk alle risico's uit te sluiten.

Als school dien je in overleg met alle geledingen (Bestuur, GMR, team, OC etc.) te komen tot verantwoorde keuzes, die passen bij de filosofie, visie, geloofsovertuiging en regelgeving van de school.

### **Hackers, Virussen en Passwords**

Met behulp van een zgn. firewall en een goed antivirusprogramma kun je je relatief eenvoudig

beschermen tegen hackers en virussen.

Hackers zijn personen die met behulp van een computerprogramma inbreken in een computer of het netwerk van een ander met als doel schade toe te brengen in het netwerk of gegevens uit het netwerk te ontfreemden. Deze vorm van braak is alleen mogelijk als men is verbonden met het internet.

Een firewall zorgt ervoor dat hackers geen toegang meer hebben tot je computer.

Voor scholen die via Kennisnet zijn aangesloten op het internet is een firewall niet nodig. Kennisnet is beschermd tegen ongewenste indringers. Ook vanuit een school kan met niet indringen in de computer of het netwerk van een ander. Op de router ( het kastje dat NL-tree op school heeft geplaatst is een firewall geïnstalleerd.

De aanschaf en het onderhouden van een anti-virusprogramma is wel een absolute noodzaak!

Een goed antivirus programma wordt indien nodig wekelijks bijgewerkt door de makers ervan.

Gebruikers kunnen updates via het internet binnenhalen.

Ook is het belangrijk goede passwords te gebruiken om het hackers moeilijker te maken. Passwords dienen regelmatig gewijzigd te worden.

## **Begeleidend confronteren**

### **Het gebruik van het World Wide Web**

Het gebruik van het internet als informatiemiddel is een faciliteit die alle leerlingen onder de knie moet krijgen. Daarbij is het gewenst om de strategie van het begeleidend confronteren" toe te passen "Begeleidend confronteren" houdt in dat je kinderen leert omgaan met internet, zoals het is. Internet is een afspiegeling van de maatschappij. Net als in de maatschappij moeten kinderen leren wat goed is en wat niet goed is, wat kan en wat niet kan. Zoals je ze leert om te gaan met televisie en druk verkeer, zo moet dat ook met het Internet: onder begeleiding en stapje voor stapje. Bespreek met de leerlingen de ins en outs van het internet.

De veiligste manier van surfen op internet door kinderen bereikt u door hen zelf te begeleiden, door uw eigen kennis op dit gebied te vergroten en door kinderen op te voeden naar de normen en waarden, die op je school gelden.

Heel belangrijk is het dat leerkrachten zelf beschikken over voldoende internetvaardigheden (Module 3 DRO Internet). Leerkrachten moeten kunnen surfen (o.a. omgaan met zoekmachines), e-mailen, chatten en bekend zijn met het verschijnsel van nieuwsgroepen.

Docenten moeten zich bewust zijn van de mogelijke risico's, die internetgebruik met zich meebrengt.

Zorg ervoor dat kinderen positieve ervaringen krijgen met Internet. Blijf de verrichtingen van de kinderen volgen, blijf vragen wat ze gedaan hebben. Laat de kinderen tonen wat ze gedaan hebben op Internet, laat hen niet alleen.

Pas het principe toe van achteraf filteren (Dit is ook mogelijk op de Server) door achteraf na te gaan waar leerlingen zijn geweest. Dit kun je checken in de adresbalk van Internet Explorer, bij geschiedenis of m.b.v. Verkenner in de mappen: Windows/Cookies of Windows/Temporary internet files.

Spreek ook af dat er sancties volgen bij het overtreden van de vast gestelde internetregels. (zie verder)

## **Gebruiksvoorwaarden**

Als school kun je met leerlingen en personeel gebruiksvoorwaarden afspreken.

### De volgende zaken zijn niet gewenst:

- Internet sites bezoeken die obscene, tot haat opruiende of anderszins aanstootgevende informatie bevatten. Obscene of lasterlijke informatie of informatie die tot doel heeft andere personen te ergeren, kwellen of intimideren, verzenden of ontvangen.

- Buitensporig grote e-mail berichten of bijlagen verzenden of ontvangen. Elektronische kettingbrieven verzenden of doorsturen.
- Tijd besteden aan zaken die geen verband houden niets te maken hebben met het onderwijs of de instelling.
- E-mailberichten uitlokken die geen verband houden niets te maken hebben met de onderwijsactiviteiten of voor persoonlijk gewin zaken uitlokken, die geen verband houden met de instelling.
- Persoonlijke opvattingen als opvattingen van de instelling (school?) voorstellen.
- Het Internet of e-mail gebruiken voor gokken of onwettige activiteiten.
- Ontoelaatbare opmerkingen, voorstellen of materialen vervaardigen of op het Internet plaatsen.
- Commerciële software of materiaal waarop copyright berust in strijd met dat copyright uploaden, downloaden of anderszins overbrengen.
- Software of computerbestanden downloaden zonder de maatregelen voor bescherming tegen virussen te nemen die door de leiding van de instelling zijn goedgekeurd of voorgeschreven.
- De normale werking van het netwerk opzettelijk verstoren, waaronder tevens wordt verstaan het verspreiden van computervirussen of van netwerkverkeer van grote omvang over langere tijd, waardoor anderen wezenlijk worden gehinderd bij hun gebruik van het netwerk.
- Vertrouwelijke informatie of informatie die eigendom is van personen of instellingen bekend maken of publiceren. Dergelijke informatie bestaat onder meer uit, maar is niet beperkt tot: databases van de instelling en de daarin opgeslagen gegevens, computersoftware, toegangscode voor computernetwerken en persoonlijke gegevens van leerlingen.
- Zonder uitdrukkelijke toestemming bestanden, uitvoer of gebruikersnamen van andere personen openen, wijzigen of gebruiken.
- Ander gebruik van het Internet/Intranet of van netwerkbronnen dat door de leiding van de instelling of de netwerkbeheerder als ongepast wordt aangemerkt.

### **7 Gouden Internet regels voor kinderen (Internet protocol)**

1. Ik mag alleen mijn voornaam gebruiken. Ik geef anderen geen persoonlijke gegevens zoals mijn adres, mijn telefoonnummer, mijn email-adres of het adres van mijn ouders of van andere bekenden.
2. Ik ga meteen naar meester of juf of mijn ouders als ik op Internet hele vervelende informatie tegenkom.
3. Ik zal nooit toestemming geven aan iemand, die ik op Internet ben tegengekomen in het het echt te ontmoeten.
4. Ik zal "Internet-persoon" geen foto's van mezelf toesturen, behalve als mijn ouders en mijn meester en juf hier toestemming voor hebben gegeven.
5. Ik ga niet reageren op gemene, valse, vervelende berichten. Het is immers niet mijn schuld dat sommige mensen zich niet weten te gedragen. Als het hele gemene dingen zijn, waarschuw ik meteen meester, juf of mijn ouders, die dan contact opnemen met de politie.
6. Als ik aan het chatten of e-mailen ben, zal ik me netjes gedragen. Mijn taalgebruik is immers een goede reclame voor mijzelf en voor onze school. Chatten onder schooltijd mag alleen als de meester of de juffrouw daar toestemming voor heeft gegeven.
7. Als ik een e-mailbericht ontvang van een persoon die ik niet ken, meld ik dit aan de juffrouw of meester.

### **E-mail protocol**

Via Kennisnet is het mogelijk om iedere leerling vanaf groep 5 een eigen emailadres te verstrekken. Voordat dat ingevoerd kan worden is het noodzakelijk een emailprotocol vast te stellen.

Voordat een email-adres voor de leerlingen in gebruik wordt gegeven, wordt de ouders/verzorgers gevraagd akkoord te gaan met het aanmaken van een mailbox met bijbehorend emailadres. Indien

ouders/verzorgers zich akkoord verklaren, onderschrijven zij ook de inhoud van het bijbehorende reglement.

### **Reglement:**

1. Een emailadres wordt (na overeenstemmend overleg met de directie) onmiddellijk uit de bestandenlijst verwijderd, wanneer wordt vastgesteld dat er:
  - a. onwettige activiteiten mee gepleegd worden;
  - b. porno, geweld en/of discriminerende taal mee ontvangen en/of verspreid en/of doorgegeven wordt;
  - c. gepest wordt;
2. De betrokken gebruiker (c.q. ouders van) wordt daarvan in kennis gesteld door de directie. Tevens wordt daarbij aangegeven waarom het emailadres wordt verwijderd.
3. De gebruiker van een emailadres krijgt bij minder ernstig misbruik een waarschuwing. Deze berisping wordt gegeven na overeenstemmend overleg met de groepsleerkracht van het kind. Indien niet tot een overeenstemming wordt gekomen, wordt de directie geraadpleegd en geeft die een doorslaggevend advies. Ouder(s)/voogd(en)/verzorger(s) worden daarvan onverwijld in kennis gesteld. Daarbij wordt aangegeven wat de reden van deze berisping is.
4. Betreft het een personeelslid of een persoon die vanwege zijn/haar activiteiten op school ook een emailadres heeft gekregen, wordt advies gevraagd aan de directie. Afhankelijk van de uitkomst van dat overleg, wordt actie ondernomen. In principe is een directielid met deze taak belast.
5. De systeembeheerder (hier wordt de kennisnet-email-beheerder op schoolniveau bedoeld) draagt er zorg voor dat, zodra hij/zij melding krijgt van mogelijk misbruik dit gecontroleerd wordt en vervolgens onverwijld meldt aan de groepsleerkracht en de directie indien het een leerling betreft en aan de directie wanneer het een volwassene betreft.  
De kennisnet-email-beheerder draagt er zorg voor dat wanneer het emailadres verwijderd moet worden, dit onverwijld gebeurt.
6. De school draagt er zorg voor dat de leerlingen op school tekst en uitleg krijgen over het gebruik en misbruik van het emailadres. Volwassenen krijgen dergelijk instructies uiteraard ook (bij voorkeur schriftelijk).

### **Portalsites/zoekmachines**

Door gebruik te maken van portalsites en zoekmachines, die je alleen maar toegang tot vooraf gescreende sites die geschikt zijn bevonden voor leerlingen, kun je internet gebruik veiliger maken. (Denk bijvoorbeeld aan de links voor kinderen op Kennisnet en Netwijs etc.)  
Ze zijn natuurlijk eenvoudig te omzeilen.